

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвосоциокультурное моделирование медиатекста

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (программа): Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Богуславская Вера Васильевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвосоциокультурное моделирование медиатекста» является формирование у магистрантов представлений основных положений методологии лингвосоциокультурного моделирования журналистского и медиатекста, формирование умения посредством использования цифровых средств и сквозных технологий (высокотехнологичных направлений) (как то: нейротехнологии и искусственный интеллект, новые коммуникационные интернет-технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, большие данные) проводить комплексные филологические исследования, анализировать и продуцировать конкретные журналистские медиатексты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01. Филология (профиль «Филологическое обеспечение СМИ»), дисциплина «Лингвосоциокультурное моделирование медиатекста» (Б1.В.02.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы магистратуры и изучается в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических	ОПК-2.1. Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; об основных исследовательских методах и научной проблематике в	научно-практические основы социо- и лингвистических методов используемых в изучении медиа; современное состояние научной парадигмы в	ориентироваться в разных подходах к изучению того или иного социолингвистического и лингвистического метода, используемого в области медиа; использовать	навыками выбора соответствующего метода исследования, исходя из стоящих научно-теоретических и практических задач; навыком эффективного использования методологических принципов и методических

принципов и методических приемов филологического исследования	избранной научной области	области филологии, в том числе с использованием цифровых инструментов научного исследования; современные процессы, которые протекают в области филологии; понятийный аппарат и терминологию, обслуживающую область филологического знания; основные методы социолингвистического и лингвокультурологического анализа текста; основные положения лингвосоциокультурного моделирования журналистского текста; структурные и функционально-коммуникативные особенности заголовка. историю филологии, основные исследовательские направления, школы, методы, актуальные направления	в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	приемов филологического исследования
--	----------------------------------	--	--	---

		филологическ их исследований		
	ОПК-2.2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической	методологию научно-исследовательской работы; основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области	применять методы научного исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической	специальными методами научного исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно использует методы и приемы филологической работы с текстом для решения профессиональных задач, в том числе в научной, педагогической журналистской и других видах деятельности.	основные методы социолингвистического и лингвокультурологического анализа текста; основные положения лингвосоциокультурного моделирования журналистского текста; структурные и функциональные коммуникативные особенности заголовка; теорию текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы исследования текста.	решать профессиональные задачи в различных видах деятельности, используя методы и приемы филологической работы с текстом; применять методологические принципы и методы работы в области филологического знания в соответствии с условиями конкретной ситуации;	навыками использования методических приемов в соответствии с условиями конкретной ситуации. навыком установления взаимовлияния журналистского текста и лингвосоциокультурных процессов; широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
	ОПК-3.2. Применяет современные цифровые технологии для сбора, обработки текстовых данных.	современные цифровые технологии, применяемые для сбора, обработки текстовых данных;	управлять большими данными, извлекать определенные элементы из текстов	навыками работы с источниками открытых данных и базами знаний; практическим навыком презентации полученных

		основные направления Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», которая утверждена указом Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». (Паспорт программы был утвержден Советом при Президенте РФ по стратегическому у развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.) перечень основных сквозных цифровых технологий (высокотехнологичных направлений / областей), используемых в сфере гуманитарного знания.		знаний, результатов исследований, разработанных проектов и т.д. с использованием цифровых технологий
--	--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Новая парадигма в изучении языка СМИ в цифровую эпоху. Постановка задачи лингвосоциокультурного моделирования медиатекста. Компьютерные технологии анализа естественного языка (каталог <https://rvb.ru/soft/catalogue/c01.html>) Цифровые средства для анализа и интерпретации различных типов текста (AntConc concordancer, многофункциональный контент анализатор LEKTA, LF Aligner, TextAnalyst SDK); Цифровые средства для презентации результатов (программы для создания презентаций, PowerPoint. Prezi, Qwiki, Projeqt, SlideRocket; работа с timeline).

Раздел 2. Соотношение терминов и понятий. Журналистский текст и медиатекст. Функциональная специфика. Информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты: (электронные словари МедиаЛингва; Контент-анализ (Лента); Корпусная лингвистика (Цифровые коллекции текстов и лингвистические корпуса /Национальный корпус русского языка).

Раздел 3. Комплексная методология ЛСК-ого моделирования медиатекстов. Лингвосоциокультурные (ЛСК) составляющие журналистского текста. Информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты: компьютерные технологии анализа естественного языка (каталог <https://rvb.ru/soft/catalogue/c01.html>); Контент-анализ (Лента); Корпусная лингвистика (Цифровые коллекции текстов и лингвистические корпуса /Национальный корпус русского языка); инструменты аналитики социальных медиа (Onlypult, Telegram, Sendible, WhatsApp); Фактчекинг; Цифровые средства для анализа и интерпретации различных типов текста (AntConc concordancer, многофункциональный контент анализатор LEKTA, LF Aligner, TextAnalyst SDK); Цифровые средства для презентации результатов (программы для создания презентаций, PowerPoint. Prezi, Qwiki, Projeqt, SlideRocket, timeline; многоплатформенная версия электронных словарей МедиаЛингва).

Раздел 4. Продуцирование реальности и ее языковой актуализации в медиадискурсе. Маркеры русской культуры в контенте современных российских медиа. Лингвокультурологическая специфика языковых явлений в медиадискурсе. Информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты: электронных словарей МедиаЛингва; Цифровые коллекции текстов и лингвистические корпуса /Национальный корпус русского языка).

Раздел 5. Цифровая трансформация медиатекста. Моделирование заголовочных комплексов традиционных СМИ и новых медиа. Заголовок как элемент модели медиатекста. Медиатекст в социальных сетях. Заголовок как коммуникативный акт. Контент-анализ (Лента); Корпусная лингвистика (Цифровые коллекции текстов и лингвистические корпуса /Национальный корпус русского языка); инструменты аналитики социальных медиа (Onlypult, Telegram, Sendible, WhatsApp); Фактчекинг; Цифровые средства для анализа и интерпретации различных типов текста (AntConc concordancer, много-функциональны контент анализатор LEKTA, LF Aligner, TextAnalyst SDK); Цифровые средства для презентации результатов (программы для создания презентаций, PowerPoint.

Prezi, Qwiki, Projeqt, SlideRocket, timeline; много-платформенная версия электронных словарей МедиаЛингва)

Раздел 6. Практика ЛСК-моделирования медиатекстов. Комплексный сопоставительный анализ 1) текстов блогосферы и текстов СМИ; 2) вербального контента разных массмедийных платформ. Лингвосемиотические знаки. Заголовок и хэштег в цифровой (сетевой) коммуникации; Контент-анализ (Лента); Корпусная лингвистика (Цифровые коллекции текстов и лингвистические корпуса /Национальный корпус русского языка); инструменты аналитики социальных медиа (Onlypult, Telegram, Sendible, WhatsApp); Фактчекинг; Цифровые средства для анализа и интерпретации различных типов текста (AntConc concordancer, многофункциональный контент анализатор LEKTA, LF Aligner, TextAnalyst SDK); Цифровые средства для презентации результатов (программы для создания презентаций, PowerPoint. Prezi, Qwiki, Projeqt, SlideRocket, timeline; многоплатформенная версия электронных словарей МедиаЛингва)